

中華基督教會基元中學  
中國歷史科工作報告

1 關注事項：

- 1.1 優化課程規劃
- 1.2 優化移動學習
- 1.3 加強資優教育

2 關注事項的成就與反思：

2.1 優化課程規劃：

目標	成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化課程規劃以照顧學生的學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本學年同工分別參加由教育局舉辦與本科相關的研討會，如：促進中史學習的多元策略(三)：不一樣的「遊戲合作學習」教學實踐分享、兩晉南北朝香港古蹟考察及將科學融入歷史及文化、參觀「內裏乾坤—故宮文物修復展」，已累積有4個人次。</li> <li>• 中一至中三級每一課題的課業，均設計有適用於學習能力較高的學生，加*指示，適用於學習能力較弱的學生，加#指示。</li> <li>• 中一至中三級的三次單元測驗及考試均設有挑戰題，佔分比例為10%，讓學習能力較高的學生作答，給予額外分數。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本學年同工均有參加教育局舉辦有關本科的教師培訓課程，由於2020-2021年度中一級實行新課程，鼓勵來年度同工可選擇參加教育局舉辦有關中國歷史科初中新課程的教師培訓課程。</li> <li>• 中一至中三級每一課題的課業均設有挑戰題安排予能力較高的學生完成，表現尚滿意。但亦鼓勵其他學生嘗試完成，表現尚可。</li> <li>• 本年度中一至中三級的單元測驗及考試均設有挑戰題，作答的同學，可獲額外分數。單元測驗的挑戰題佔3分，第一學期考試及期終考試的挑戰題佔7分。就考試而言，學生均有嘗試作答，有能力較高的學生全取7分，但一般可取得2-4分，表現尚滿意。</li> </ul>

2.2 優化移動學習：

目標	成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 促進課堂移動學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本學年同工分別出席了9月17日及9月30日於本校舉辦的〈LoiloNote 工作坊〉及〈Eclass Power Lesson 2 工作坊〉，已累積有4個人次。</li> <li>• 本學年中一至中五級各班均有安排以電子教學模式，與學生在</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本學年中一至中五級同工能因應課題內容，運用不同的教學程式與學生進行互動學習，學生亦見積極參與，效果良好。建議來年度繼續運用不同的電子教學程式，與學生進行互動學習，以提高其學習興趣，促</li> </ul>

	<p>課堂進行互動學習。下學期因疫情停課期間，各級在實時課堂上運用 Kahoot、Nearpod、MS Forms 及 Quizlet 等程式與學生進行互動學習及討論活動，能提升學生的學習興趣，促進教學效能，效果頗佳。</p>	<p>進教學效能。</p>
--	---	---------------

### 2.3 加強資優教育：

目標	成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生參加校外機構舉辦的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一至中三級各班及中四至中六級修讀本科的學生均有參加2019年10月1日—11月15日舉行的〈全港中小學生慶祝新國成立70周年知識競賽〉。</li> <li>中一至中三級各班及中四至中五級修讀本科的學生均有參加2020年1月16日—6月26日長春社文化古蹟資源中心舉辦的〈中國歷史人物小故事網上閱讀問答比賽〉。</li> <li>中一至中四級共26位學生參加長春社文化古蹟資源中心舉辦的〈月旦古今：中國歷史人物小故事比賽〉。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度原本安排各級學生參加各項校外活動，如本地考察活動、參觀博物館展覽等，因受社會事件及新冠狀肺炎疫情影響，而未能如期進行或取消，實有點可惜。幸而，網上知識競賽及閱讀問答比賽未受影響，各級學生可透過登入主辦單位網頁參加有關活動，學生亦見踴躍參與。建議來年度繼續鼓勵及推薦各級學生參加校外機構舉辦的活動。</li> </ul>

## 3 學科活動：

### 3.1 校內、外活動：

日期	活動	參加人數
2019年10月1日—11月15日	全港中小學生慶祝新國成立70周年知識競賽	中一至中六級
2020年1月2、6、7、8日	中六級批判思考訓練課程及拔尖班	中六級共8人
2020年1月16日—6月26日	中國歷史人物小故事網上閱讀問答比賽	中一至中五級
2020年1月16日—6月26日	月旦古今：中國歷史人物小故事比賽	中一至中四級共26人

#

## 4 財政報告：

編號	類別	項目	預算(\$)	實際支出(\$)
1	教具/教材	/	0	
2	科務活動	中六級批判思考訓練班(DLG) (\$150 x 8 小時)	1,200	1,200
		中六級增潤課程(CEG) (\$150 x 10 小時)	1,500	0
		中一級全方位學習日考察活動及旅遊 巴士費用(LWL)(因停課取消) (\$190 x 128 人)+(\$1,200x3 輛)	27,920	0
		本地考察活動(LWL)	6,000	0
		參觀活動旅遊巴士費用(LWL) (\$2,500 x 4 班)	10,000	0
		禮物(五級)	1,000	0
3	其他	雜項	200	0
總額			47,820	1,200

5 2020 至 21 年度關注事項：

- 2.1 優化課程規劃
- 2.2 優化移動學習
- 2.3 加強資優教育

6 工作計劃小組：

黃淑儀(科主任) 姚穎文 蕭嘉倩 陳冠健