

中華基督教會基元中學
普通話科工作報告

1 關注事項：

- 1.1 提升學與教效能：促進主動學習，建立課前預習及反思的習慣，推動從閱讀中學習及合作學習風氣。
- 1.2 促進移動學習：設計移動學習教學，鼓勵同工交流及分享資源。
- 1.3 擴寬學生視野和學習經歷：訓練學生參加各類型的朗誦比賽，提升語言能力，擴寬學生視野。

2 關注事項的成就與反思：

2.1 提升學與教效能：

目標	成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> • 建立課前預習及反思的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%或預習或反思活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 各級均有進行預習或反思活動，養成習慣。
<ul style="list-style-type: none"> • 學習策略的訓練 	<ul style="list-style-type: none"> • 於長假期中閱讀近代作品，從作品中找出廣東話與普通話在詞彙及語法上的差異，70%以上學生按時完成報告。本年度中一及中二皆有推行，學生普遍能按習作要求完成練習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 個別學生會寫出廣東話跟書面語的分別，而非題目要求的從作品中找出廣東話與普通話在詞彙及語法上的差異，此情況已有改善，不聽指示的學生個別處理。
<ul style="list-style-type: none"> • 提升學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓練學生參加各類型的朗誦比賽，提升語言能力，擴闊學生視野，經多年努力，成效不俗，80%或以上學生於比賽中獲得優良成績。 	<ul style="list-style-type: none"> • 外聘導師盡責專業，處理學生練習編排方面也有改善。

2.2 促進移動學習：

目標	成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> • 合作學習/促進移動學習 	<ul style="list-style-type: none"> • 設計移動學習教學，同學以手機或平板應用程式完成部分學習內容或進行溫習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 受疫情影響，本年度下學期授課形式轉為網上學習形式居多，成效有待觀察。

2.3 擴寬學生視野和學習經歷：

目標	成就	反思
• 擴寬學生視野和學習經歷	• 80%或以上學生於比賽中獲得優良成績。	• 配合學校要求，除元朗屯門區比賽外，來年如有合適的全港性比賽，也會積極考慮參與。

3 學科活動：

3.1 校內、外活動：

日期	活動	參加人數
19年10月至11月	朗誦訓練	30人
19年11月	早會朗誦表演	10人
19年11月至12月	第71香港學校朗誦節普通話組比賽	28人

3.2 校外比賽：

活動名稱	主辦機構	得獎學生
第71香港學校朗誦節普通話組	第71香港學校朗誦節籌委會	<ul style="list-style-type: none"> 取得佳績： 中三、四級散文獨誦亞軍 4B 庄曉桐 中三、四級散文獨誦季軍 3A 賴美均 中五、六級詩詞獨誦亞軍 5A 蔡量 <u>*受疫情影響，過半賽事取消。總結獲得兩亞一季的成績，其餘參賽同學均獲優良成績。</u>

4 財政報告：

編號	類別	項目	預算(\$)	實際支出
1	教具/教材	/	0	0
2	科務活動	朗誦比賽報名費(\$140 x 40人)(LWL)	5,600	4,200
		朗誦團體培訓班導師費(LWL) (\$150 x 60小時)	9,000	5,700
3	其他	雜項 (e.g. 朗誦示範光碟、比賽小禮物)	500	100
總額			15,100	10,000

5 2020至21年度關注事項：

- 5.1 照顧學習多樣性：透過網測及語言學習應用程式，優化移動學習
- 5.2 優化積極生活：推動合作學習風氣，培養學生正面態度

5.3 優化生涯規劃教育：透過課堂接觸及老師分享，幫助學生了解兩文三語對其個人升學或就業的重要性。

6 工作計劃小組：
曾志聰（科主任） 張苑芬