

中華基督教會基元中學

中國歷史科工作計劃

1 宗旨：

- 1.1 讓學生認識歷代治亂興衰、重要制度、經濟發展、學術思想及文化概況。
- 1.2 令學生透過認識中國文化，加強對國家、民族的歸屬感；通過對歷史人物的認識，培養學生優良的品格。
- 1.3 培養學生對學習歷史的興趣，著重思維訓練，令學生掌握理解、應用、分析、組織及評價史事的能力。

2 現況：

2.1 優點：

- 2.1.1 本科在科務發展方面已有一定基礎，包括有完整的課程文件及各程度的教學資源庫。
- 2.1.2 本科教師態度積極認真，有勇於嘗新的精神，合作良好。

2.2 弱點：

- 2.2.1 新高中學制實行，學生修讀一至兩個學科，已符合大專院校收生要求，以致修讀本科的人數下降。
- 2.2.2 學生欠缺主動學習及批判思考的能力，影響本科的學習。

3 關注事項：

- 3.1 優化課程規劃
- 3.2 優化移動學習
- 3.3 加強資優教育

4 施行計劃及評估方法：

4.1 優化課程規劃：

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 優化課程規劃以照顧學生的學習 	<ul style="list-style-type: none"> 同工參加教育局舉辦有關本科的教師培訓課程 中一至中三級教學計劃，設計不同程度的課業、評估的安排，加上適用於學習能力較高及較弱的學生的指示。 中一至中三級單元測驗及考試設有挑戰題，可獲額外分數，予學生作答。 	<ul style="list-style-type: none"> 4個或以上人次參加相關課程 80%或以上教學計劃加上適用於學習能力較高及較弱的指示 80%或以上測驗及考試設有挑戰題 	<ul style="list-style-type: none"> 統計人數 科務會議檢討 	全年	黃淑儀 姚穎文 蕭嘉倩 陳冠健	/

4.2 優化移動學習：

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 促進課堂移動學習 	<ul style="list-style-type: none"> 同工參加有關移動學習培訓課程 安排中一至中五級以電子教學模式，與學生在課堂進行互動學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 4個或以上人次參加相關課程 每學期安排最少一個、全年安排最少兩個課題以電子教學模式進行學習 	<ul style="list-style-type: none"> 統計人數 統計次數 	全年	黃淑儀 姚穎文 蕭嘉倩 陳冠健	/

4.3 加強資優教育：

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生參加校外機構舉辦的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 安排中一至中五級學生參加校外課程及比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 10個或以上人次參加相關活動 	<ul style="list-style-type: none"> 統計人數 	全年	黃淑儀 姚穎文 蕭嘉倩 陳冠健	/

5 財政預算：

編號	類別	項目	預算(\$)
1	教具/教材	/	0
2	科務活動	中六級批判思考訓練班(DLG) (\$150 x 8 小時)	1,200
		中六級增潤課程(CEG) (\$150 x 10 小時)	1,500
		中一級全方位學習日考察活動及旅遊巴士費用 (LWL) (\$190 x 128 人)+(\$1,200x3 輛)	27,920
		本地考察活動(LWL)	6,000
		參觀活動旅遊巴士費用(LWL) (\$2,500 x 4 班)	10,000
		禮物(五級)	1,000
		3	其他
總額			47,820

6 工作計劃小組：

黃淑儀(科主任) 姚穎文 蕭嘉倩 陳冠健