

中華基督教會基元中學
生活教育與通識科工作報告

1 宗旨：

- 1.1 幫助學生自我成長，尊重自己及尊重別人。
- 1.2 培養學生良好的品性，提升個人生命素質。
- 1.3 培養學生發展健康的人格，積極面對人生。

2 主要關注事項的成就與反思：

2.1 照顧學習多樣性：

目標	策略	成功準則	評估方法	檢討
<ul style="list-style-type: none"> • 促進課程發展 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢討並整理現有課題及教材，例如以系列形式安排，加強學生經歷 • 照顧非華語學生的需要 • 支援新同工的適應 • 利用服務提供者及其他校外資源，協助推行目標 	<ul style="list-style-type: none"> • 級聯絡帶領其他同工，透過集體備課，定期作課程檢討 • 整理教學進度，將相關的課題串連成系列 • 於簡報中的重要字眼，加入英文翻譯 • 每位新同工均有安排資深同工協助適應 • 超過75%學生對由服務提供者所帶領的課題有正面回應 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計集體備課的次數 • 教學進度的修訂 • 非華語學生的上課情況 • 新同工的適應 • 學生的問卷回應 	<ul style="list-style-type: none"> • 每級均定期有集體備課節。 中一級：5次 中二級：5次 中三級：7次 • 完成將相關課題以系列形式進行。 • 非華語學生比以往較投入課堂。 • 已完成新同工之觀課及意見回饋。 • 學生積極參與由服務提供者所帶領的課堂。超過去80%學生對服務提供者帶領的課堂有正面回應。
<ul style="list-style-type: none"> • 加強移動教學及學習 	<ul style="list-style-type: none"> • 加強同工使用流動裝置及移動程式的能力 • 利用不同移動程式，提升課堂互動 • 善用流動裝置，鞏固「反轉學習」內容，加強預習及反思原素 	<ul style="list-style-type: none"> • 各同工參與最少一次相關領域的教師培訓 • 每級最少有五個使用移動程式的課題 • 每級最少有兩個利用流動裝置作「反轉學習」的課題 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計同工的教師培訓次數 • 統計使用移動程式的課題 • 統計使用流動裝置作「反轉學習」的課題 	<ul style="list-style-type: none"> • 全科成員出席使用Microsoft Teams的培訓。 • 每級使用次數 <ul style="list-style-type: none"> • 移動程式 中一：5 中二：5 中三：9 • 「反轉學習」* 中一：4 中二：1 中三：4 • *受停課影響，部份課題未能完成。

2.2 優化積極生活，幫助學生成長：

目標	策略	成功準則	評估方法	檢討
<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生正面態度 	<ul style="list-style-type: none"> • 建立學生在不同場境（自己、朋輩、社會等）中的正面態度 • 塑造學生感恩珍惜、積極樂觀的品格 • 鼓勵學生將課堂所學的態度轉化為生活中的行動 	<ul style="list-style-type: none"> • 深化課程設計中，有關正面態度的內容 • 每級最少有兩個和感恩珍惜、積極樂觀有關的課題 • 除課堂尾段外，於其他時間加入反思及討論內容 • 透過不同形式的反思討論，讓學生建構將態度實踐的方法及過程 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程檢討 • 學生分享及工作紙回應 	<ul style="list-style-type: none"> • 每課題均有包含不同的共通能力及價值觀之原素。 • 本科目標切合校方之發展計劃。 • 每級有關感恩珍惜、積極樂觀課題 中一：7 中二：7 中三：7 • 加入較多形式的小組及全班討論，可加強反思及實踐的向度。
<ul style="list-style-type: none"> • 加強學生服務精神及訓練 	<ul style="list-style-type: none"> • 建立課程系列，深化學生服務學習活動的預備及反思 • 開拓機會，讓學生參與服務學習活動的籌備工作 • 學生代表總結學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> • 於服務學習活動前及後，安排個人並小組的反思及討論 • 學生能體驗及了解服務學習的精神 • 每級最少有兩個讓學生參與籌備的課題 • 學生於校內及校外（例如撰寫感想，投稿）作分享 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程檢討 • 學生分享及工作紙回應 • 統計學生參與籌備的課題 • 學科早會分享 • 統計學生參於校外分享的次數 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生代表於參與籌備的課題中，積極參與；亦能較直接將資訊向同學及班主任傳達，有助連繫。 • 每級讓學生參與籌備的課題* 中一：2 中二：1 中三：0 • *受停課影響，各級均有級本活動因而取消。原定建議提名學生代表參與校外領袖培訓，但因停課而取消。

3 學科活動行事曆：

日期	活動	參加人數
2019年10月25日	清潔沙灘(龍鼓灘)	125人
2019年12月6日至 2020年1月13日	做個醒目自由人	117人
20年1月20日至7月2日	信義會歷奇訓練	364人

4 財政報告：

編號	類別	項目	預算(\$)	實際支出(\$)
1	教具/教材	/	0	0
2	活動	歷奇活動 (\$2,000 × 12班 × 2次)	48,000	28,800
		中三社區生活體驗日- 活動開支	1,500	0
		旅遊車車費(「清潔沙灘」) (\$2,500 × 4班)	10,000	4,200
		禮物 - 課堂活動的小禮物 (\$150 × 12班)	1,800	0
3	其他	雜項	2,000	188.6
		文具	1,000	401
總額			64,300	33,589.6