

中華基督教會基元中學  
生活教育與通識科工作計劃

1 宗旨：

- 1.1 幫助學生自我成長，尊重自己及尊重別人。
- 1.2 培養學生良好的品性，提升個人生命素質。
- 1.3 培養學生發展健康的人格，積極面對人生。

2 現況：

2.1 優點：

- 2.1.1 本科課程對象是初中學生，其可塑性甚高。
- 2.1.2 課堂氣氛良好，學生能自由表達意見。
- 2.1.3 沒有考測壓力，學生較輕鬆地學習。
- 2.1.4 部分課題活動可讓家長及其他持份者參與及回應，反應良好。
- 2.1.5 課程設計著重反思，促進學生整理學習經歷。
- 2.1.6 本校一直推廣關愛文化，有利推展本科活動。

2.2 弱點：

- 2.2.1 課程仍屬起步階段，同工或需較多時間掌握重點及修訂內容。
- 2.2.2 每循環周只有一連堂課節，課題較少，故較難涵蓋更多有關生活的課題。
- 2.2.3 欠缺場地進行課堂活動。
- 2.2.4 本科著重學生的情意發展，較難進行評估。
- 2.2.5 社會環境急速轉變，課題內容未必能即時作回應。

3 關注事項：

- 3.1 照顧學習多樣性。
- 3.2 優化積極生活，幫助學生成長。

#### 4 施行計劃及評估方法：

##### 4.1 照顧學習多樣性：

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>促進課程發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討並整理現有課題及教材，例如以系列形式安排，加強學生經歷</li> <li>照顧非華語學生的需要</li> <li>支援新同工的適應</li> <li>利用服務提供者及其他校外資源，協助推行目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>級聯絡帶領其他同工，透過集體備課，定期作課程檢討</li> <li>整理教學進度，將相關的課題串連成系列</li> <li>於簡報中的重要字眼，加入英文翻譯</li> <li>每位新同工均有安排資深同工協助適應</li> <li>超過 75%學生對由服務提供者所帶領的課題有正面回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計集體備課的次數</li> <li>教學進度的修訂</li> <li>非華語學生的上課情況</li> <li>新同工的適應</li> <li>學生的問卷回應</li> </ul>	全年	梁凱珊	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任統計集體備課的次數</li> <li>各級聯絡同工協助提供數據及觀察</li> <li>服務提供者的問卷</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>加強移動教學及學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強同工使用流動裝置及移動程式的能力</li> <li>利用不同移動程式，提升課堂互動</li> <li>善用流動裝置，鞏固「反轉學習」內容，加強預習及反思原素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各同工參與最少一次相關領域的教師培訓</li> <li>每級最少有五個使用移動程式的課題</li> <li>每級最少有兩個利用流動裝置作「反轉學習」的課題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計同工的教師培訓次數</li> <li>統計使用移動程式的課題</li> <li>統計使用流動裝置作「反轉學習」的課題</li> </ul>	全年	梁凱珊	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任及各級聯絡同工提供數據</li> </ul>

4.2 優化積極生活，幫助學生成長：

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生正面態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建立學生在不同場境（自己、朋輩、社會等）中的正面態度</li> <li>• 塑造學生感恩珍惜、積極樂觀的品格</li> <li>• 鼓勵學生將課堂所學的態度轉化為生活中的行動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 深化課程設計中，有關正面態度的內容</li> <li>• 每級最少有兩個和感恩珍惜、積極樂觀有關的課題</li> <li>• 除課堂尾段外，於其他時間加入反思及討論內容</li> <li>• 透過不同形式的反思討論，讓學生建構將態度實踐的方法及過程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程檢討</li> <li>• 學生分享及工作紙回應</li> </ul>	全年	梁凱珊	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科主任收集科任老師意見</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強學生服務精神及訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建立課程系列，深化學生服務學習活動的預備及反思</li> <li>• 開拓機會，讓學生參與服務學習活動的籌備工作</li> <li>• 學生代表總結學習經歷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於服務學習活動前及後，安排個人並小組的反思及討論</li> <li>• 學生能體驗及了解服務學習的精神</li> <li>• 每級最少有兩個讓學生參與籌備的課題</li> <li>• 學生於校內及校外（例如撰寫感想，投稿）作分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程檢討</li> <li>• 學生分享及工作紙回應</li> <li>• 統計學生參與籌備的課題</li> <li>• 學科早會分享</li> <li>• 統計學生參於校外分享的次數</li> </ul>	全年	梁凱珊	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科主任收集科任老師及班主任意見</li> </ul>

5 財政預算：

編號	類別	項目	預算(\$)
1	教具/教材	/	0
2	活動	歷奇活動 (\$2,000 × 12 班× 2 次)	48,000
		中三社區生活體驗日- 活動開支	1,500
		旅遊車車費(「清潔沙灘」) (\$2,500 × 4 班)	10,000
		禮物 - 課堂活動的小禮物 (\$150 × 12 班)	1,800
3	其他	雜項	2,000
		文具	1,000
總額			64,300

6 本科成員：

梁凱珊(科主任)      黃玉蓮   鄭珮琪   劉惠雯   蕭嘉倩   謝瑞玉