

中華基督教會基元中學
生活教育與通識科工作計劃

1 宗旨：

- 1.1 幫助學生自我成長，尊重自己及尊重別人。
- 1.2 培養學生良好的品性，提升個人生命素質。
- 1.3 培養學生發展健康的人格，積極面對人生。

2 現況：

2.1 優點：

- 2.1.1 本科課程對象是初中學生，其可塑性甚高。
- 2.1.2 課堂氣氛良好，學生能自由表達意見。
- 2.1.3 沒有考測壓力，學生較輕鬆地學習。
- 2.1.4 部分課題活動可讓家長及其他持份者參與及回應，反應良好。
- 2.1.5 課程設計著重反思，促進學生整理學習經歷。
- 2.1.6 本校一直推廣關愛文化，有利推展本科活動。

2.2 弱點：

- 2.2.1 課程仍屬起步階段，同工或需較多時間掌握重點及修訂內容。
- 2.2.2 每循環周只有一連堂課節，課題較少，故較難涵蓋更多有關生活的課題。
- 2.2.3 欠缺場地進行課堂活動。
- 2.2.4 本科著重學生的情意發展，較難進行評估。
- 2.2.5 社會環境急速轉變，課題內容未必能即時作回應。

3 關注事項：

- 3.1 照顧學習多樣性。
- 3.2 優化積極生活，幫助學生成長。

4 施行計劃及評估方法：

4.1 照顧學習多樣性：

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 促進課程發展 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢討並整理現有課題及教材，例如以系列形式安排，加強學生經歷 • 照顧非華語學生的需要 • 支援新同工的適應 • 利用服務提供者及其他校外資源，協助推行目標 	<ul style="list-style-type: none"> • 級聯絡帶領其他同工，透過集體備課，定期作課程檢討 • 整理教學進度，將相關的課題串連成系列 • 於簡報中的重要字眼，加入英文翻譯 • 每位新同工均有安排資深同工協助適應 • 超過 75%學生對由服務提供者所帶領的課題有正面回應 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計集體備課的次數 • 教學進度的修訂 • 非華語學生的上課情況 • 新同工的適應 • 學生的問卷回應 	全年	梁凱珊	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任統計集體備課的次數 • 各級聯絡同工協助提供數據及觀察 • 服務提供者的問卷
<ul style="list-style-type: none"> • 加強移動教學及學習 	<ul style="list-style-type: none"> • 加強同工使用流動裝置及移動程式的能力 • 利用不同移動程式，提升課堂互動 • 善用流動裝置，鞏固「反轉學習」內容，加強預習及反思原素 	<ul style="list-style-type: none"> • 各同工參與最少一次相關領域的教師培訓 • 每級最少有五個使用移動程式的課題 • 每級最少有兩個利用流動裝置作「反轉學習」的課題 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計同工的教師培訓次數 • 統計使用移動程式的課題 • 統計使用流動裝置作「反轉學習」的課題 	全年	梁凱珊	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任及各級聯絡同工提供數據

4.2 優化積極生活，幫助學生成長：

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生正面態度 	<ul style="list-style-type: none"> • 建立學生在不同場境（自己、朋輩、社會等）中的正面態度 • 塑造學生感恩珍惜、積極樂觀的品格 • 鼓勵學生將課堂所學的態度轉化為生活中的行動 	<ul style="list-style-type: none"> • 深化課程設計中，有關正面態度的內容 • 每級最少有兩個和感恩珍惜、積極樂觀有關的課題 • 除課堂尾段外，於其他時間加入反思及討論內容 • 透過不同形式的反思討論，讓學生建構將態度實踐的方法及過程 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程檢討 • 學生分享及工作紙回應 	全年	梁凱珊	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任收集科任老師意見
<ul style="list-style-type: none"> • 加強學生服務精神及訓練 	<ul style="list-style-type: none"> • 建立課程系列，深化學生服務學習活動的預備及反思 • 開拓機會，讓學生參與服務學習活動的籌備工作 • 學生代表總結學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> • 於服務學習活動前及後，安排個人並小組的反思及討論 • 學生能體驗及了解服務學習的精神 • 每級最少有兩個讓學生參與籌備的課題 • 學生於校內及校外（例如撰寫感想，投稿）作分享 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程檢討 • 學生分享及工作紙回應 • 統計學生參與籌備的課題 • 學科早會分享 • 統計學生參於校外分享的次數 	全年	梁凱珊	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任收集科任老師及班主任意見

5 財政預算：

編號	類別	項目	預算(\$)
1	教具/教材	/	0
2	活動	歷奇活動 (\$2,000 × 12 班× 2 次)	48,000
		中三社區生活體驗日- 活動開支	1,500
		旅遊車車費(「清潔沙灘」) (\$2,500 × 4 班)	10,000
		禮物 - 課堂活動的小禮物 (\$150 × 12 班)	1,800
3	其他	雜項	2,000
		文具	1,000
總額			64,300

6 本科成員：

梁凱珊(科主任) 黃玉蓮 鄭珮琪 劉惠雯 蕭嘉倩 謝瑞玉