

中華基督教會基元中學  
校本抽離式中國語文課程

單元系列	個人成長	學校/家庭/日常生活	認識社會	中華文化/認識世界	文學/文化共融/其他
中一	主題：開學了 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 認識記事六要素，對記敘文物色有初步掌握</li> <li>➢ 認識順敘及倒敘</li> <li>➢ 學習不同心理詞彙</li> <li>➢ 實用文：私人書信</li> </ul>	主題：生活趣事 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學會從生活中取材寫作，以小見大</li> <li>➢ 訓練審題及選材技巧</li> <li>➢ 理解記敘的特色及好處</li> <li>➢ 實用文：便條</li> </ul>	主題：生活在香港 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 認識香港特色建設或交通</li> <li>➢ 學習步驟說明</li> <li>➢ 實用文：傳單/海報</li> </ul>	主題：我的快樂新年 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 認識農曆新年習俗、十二生肖</li> <li>➢ 了解農曆新年的傳說及過節食品含意</li> </ul>	主題：親情無價 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 以篇章《背影》為主導，進行課文研讀</li> <li>➢ 認識借事抒情</li> <li>➢ 學會理解父母的愛，培養品德情意</li> </ul>
中二	主題：認識自己 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 以篇章《差不多先生傳》為主導，進行課文研讀</li> <li>➢ 學習人物描寫的方法</li> <li>➢ 認識自己的長處、欣賞別人的長處</li> </ul>	主題：友情 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 重溫記敘要素及借事抒情</li> <li>➢ 掌握篇章重點、劃分結構段</li> <li>➢ 培養互助互愛精神</li> <li>➢ 實用文：啟事</li> </ul>	主題：我們的社區 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 認識各區特色及變遷</li> <li>➢ 掌握說明文六法</li> <li>➢ 學習與社區建設、城市發展相關詞彙</li> <li>➢ 反思城市發展的利弊</li> <li>➢ 專題考察：屏山文物徑</li> </ul>	主題：中國傳統節日 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 認識中秋節、清明節、端午節、重陽節的習俗由來</li> <li>➢ 反思傳統節日的意義及承傳</li> <li>➢ 實用文：通告</li> </ul>	主題：香港飲食文化 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 重溫介紹說明</li> <li>➢ 認識各地不同飲食文化</li> <li>➢ 了解香港獨有融合中西的飲食文化</li> <li>➢ 專題匯報（演講辭）</li> </ul>
中三	主題：追尋夢想 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 重溫記敘/抒情要素</li> <li>➢ 了解自己，決定路向</li> <li>➢ 掌握小組討論之流程及基本結構</li> </ul>	主題：科技生活 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 辨識議論文的文章結構</li> <li>➢ 了解與資訊科技相關的詞彙及本土議題</li> <li>➢ 反思網絡對青少年的利弊</li> <li>➢ 學會有條理發表個人意見</li> </ul>	主題：香港之旅 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 認識順敘及空間說明</li> <li>➢ 重溫描寫手法</li> <li>➢ 認識香港的旅遊景點及其建築等色</li> <li>➢ 專題匯報（資料擷取及分析）</li> </ul>	主題：環保基本法 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 重溫說明要素</li> <li>➢ 認識環保的概念及再生能源發展</li> <li>➢ 培養學生愛護環境的品德</li> <li>➢ 實用文：投訴信</li> </ul>	主題：健康飲食 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 認識飲食金字塔</li> <li>➢ 了解各地飲食文化與氣候、經濟之間的關係</li> <li>➢ 訓練學生代入不同情境，並就角色立場發表意見</li> </ul>

中四	<p>主題：升學及擇業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 辨識履歷表及求職信的基本結構</li> <li>➤ 了解各學科所涉及的範疇，及與其內容相關之工種。</li> <li>➤ 實用文：履歷表</li> </ul>	<p>主題：娛樂</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 重溫說明手法</li> <li>➤ 了解不同戶外/內之娛樂方法，並作介紹說明</li> <li>➤ 實用文：投訴信、覆投訴信</li> </ul>	<p>主題：城鄉發展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 辨識建議書文章結構</li> <li>➤ 了解中國的城鄉差異及政策概念</li> <li>➤ 探討其現象帶來的影響</li> </ul>	<p>主題：綠色世界</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 認識環保四法</li> <li>➤ 了解香港及其他國家實施的環保政策</li> <li>➤ 探討部分方案是否適合在香港推行</li> <li>➤ 實用文：建議書</li> </ul>	<p>主題：世界賽事</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 認識不同國際賽事的起源及意義</li> <li>➤ 了解零八年北京奧運所載的中國文化元素</li> <li>➤ 實用文：公文書信</li> </ul>
中五	<p>主題：求職陷阱</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學會閱讀招聘文案</li> <li>➤ 了解時事，閱讀與求職陷阱相關的報章</li> <li>➤ 訓練文字分析及擷取能力</li> <li>➤ 培養學生的解難能力</li> </ul>	<p>主題：都市壓力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 探討學習/工作壓力的相關之時事議題</li> <li>➤ 對自己的生活作出評價，思考理想的生活方式</li> <li>➤ 實用文：建議書</li> </ul>	<p>主題：中國家庭結構變化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 重溫說明及議論結構</li> <li>➤ 了解一孩政策、小家庭現象之發展成因</li> <li>➤ 探討其轉變對個人、社會、經濟造成的影響</li> <li>➤ 學會評價現象並運用數據表達個人觀點</li> </ul>		<p>主題：藥物減肥</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 了解辯論的流程</li> <li>➤ 閱讀相關的報導及作資料整合，了解藥物減肥衍生的問題</li> <li>➤ 反思著重外表的利弊</li> </ul>
	應試班(GCE AL)	<p>以 GCE 指定篇章為主導，進行賞析及評價。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 導讀《爸爸的花兒落了》、《惠安館》、《一只叫鳳的鴿子》、《天水圍的日與夜》</li> <li>➤ 寫作/修辭手法分析</li> </ul>			
中六	<p>主題：應聘</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 針對情景，撰寫求職信及履歷表</li> <li>➤ 面試說話技巧</li> <li>➤ 訓練學生即時應對的口才</li> </ul>	/	<p>主題：人口老化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學會分析論說文的文步</li> <li>➤ 了解人口老化之成因及其影響</li> <li>➤ 探討其他國家處理的方法/政策是否在香港適用</li> <li>➤ 專題匯報（資料分析及建議）</li> </ul>	/	

\*各單元含聽、說、讀、寫訓練。

\*各級單元之教授次序會按內容調動，並非由左至右排列。

\*就讀抽離式課程的學生將報考 GCSE 及 GCE AL；就讀本地課程的學生將應考文憑試。