

中華基督教會基元中學
2025-2026
公民、經濟與社會科 工作計劃

- 1 關注事項：
 - 1.1 深化並持續追求學術卓越
 - 1.1.1 深化主動學習的正面影響。
 - 1.1.2 照顧學生學習的多樣化需要。
 - 1.1.3 善用課程措施，推動全球公民、創新與科技、創業精神和文化可持續發展，從而培養學生才能。
 - 1.2 維護並提升全人發展
 - 1.2.1 培養具有基元人素質、積極態度、資訊素養和職業志向的學生。
 - 1.2.2 培養學生領袖具有高效習慣和成就感。

2. 施行計劃及評估方法：

關注事項 1：深化並持續追求學術卓越

上學年的回饋與跟進：

- 教師對四學已有一定認知及掌握，同儕間可多分享設計，並加採用。
- 多元化評估有趣，下年度宜繼續。
- 全方位學習日考察地點和中一公經社課題關係不大，建議下年度先相討行程，並加配合。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1.1 深化主動學習的正面影響	• 將四學納入常規課堂以加強學生建立學習習慣和應用自我調節學習策略(D)	• 中一、二級上下學期各設計最少 1 次具四學元素及思維歷程的課堂活動。	• 統計相關課堂活動數量	全年	劉惠雯	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1.3 照顧學生學習的多樣化需要	• 引入多樣化的評估策略(B,C,D)	• 老師提交至少一份多元化評估的課業	• 統計相關課業次數	全年	劉惠雯	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1.4 善用課程措施，推動全球公民、創新與科技、創新及開拓精神和文化可持續發展，從而培養學生才能	通過跨課程學習計劃和與資深價值觀教育專家的合作，推廣傳統中國價值觀和香港本地文化(A,B,D)	配合全方位學習日，讓學生使用訪談技巧，認識少數族裔文化	會議檢討	全年	劉惠雯	/

關注事項 2：維護並提升全人發展

上學年的回饋與跟進：

- 配合基元人素質的課堂活動，提升教學效能，值得保留。
- 學生參加了不同類型的比賽，更有學生獲獎，增加學生的成就感，來年可以繼續。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2.1 培養具有基元人素質、積極態度、資訊素養和職業志向的學生	通過正式和非正式課程以及各種活動、比賽，培養基元人素質（愛和感恩）(G)	全年設計一項活動/教案培養學生愛和感恩的基元人素質	統計次數及會議檢討	全年	劉惠雯	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2.2 培養學生領袖具有高效習慣和成就感	鼓勵學生參加校外比賽(D,F)	提名資優學生參與校比賽或活動，每級每年提名最少一次	統計次數及會議檢討	全年	劉惠雯	/

回應七個學習宗旨項目：

A：國民和全球公民身份認同、B：寬廣的知識基礎、C：語文能力、D：共通能力、E：資訊素養、F：生涯規劃，以及 G：健康的生活方式

3. 財政預算：

編號	類別	項目	特別津貼	預算(\$)
1	教具/教材	/		0
2	科務活動	中一至中二跨班比賽禮物及開支 (\$240×2 級)		480
		中一參觀活動費用及車費(律政中心)	LWLSSG	10,000
		中二學習活動費用及車費(立法會)	LWLSSG	10,000
3	其他	雜項		520
			總額	21,000

科主任：劉惠雯

日期：12/8/2025

4. 工作計劃小組：

劉惠雯(科主任) 曾偉南 溫華偉 熊妙玲