

中華基督教會基元中學
2024-2025
公民、經濟與社會科工作報告

1 關注事項：

1.1 深化並持續追求學術卓越

- 1.1.1 深化主動學習的正面影響
- 1.1.2 專注提升學與教效能
- 1.1.3 照顧學生學習的多樣化需要
- 1.1.4 善用課程措施，推動全球公民、創新與科技、創新及開拓精神和文化可持續發展，從而培養學生才能

1.2 維護並提升全人發展

- 1.2.1 培養具有基元人素質、積極態度、資訊素養和職業志向的學生
- 1.2.2 培養學生領袖具有高效習慣和成就感

2 關注事項的成就與反思：

2.1 深化並持續追求學術卓越

2.1.1 深化並持續追求學術卓越

目標	成就	反思
深化並持續追求學術卓越	◆ 中一級全年已設計了2次具四學元素的課堂活動。	◆ 令老師更認識四學的課堂運用，學生亦更投入於課堂中。
專注提升學與教效能	◆ 透過開放課堂文化，所有老師均參加至少一次自主學習的相互觀課活動	◆ 同工在同儕觀課中互相學習
照顧學生學習的多樣化需要	◆ 所有老師皆能提交至少一份多元化評估課業，當中包括：相片、錄音等。	◆ 多元化評估課業讓學生有更豐富的學習體驗，提升學習興趣。
善用課程措施，推動全球公民、創新與科技、創新及開拓精神和文化可持續發展，從而培養學生才能	◆ 配合國家安全全方位學習日，學生於事前用資訊科技搜集資料，考察中成功使用訪談技巧，事後亦有小組討論並加匯報。	◆ 學生透過全方位學習日的預習、考察、訪談及匯報，能培養語文能力、共通能力、資訊素養等。

回饋與跟進

- ◆ 教師對四學已有一定認知及掌握，同儕間可多分享設計，並加採用。
- ◆ 多元化評估有趣，下年度宜繼續。
- ◆ 今年全方位學習日考察地點和中一公經社課題關係不大，建議下年度先審視行程，並加配合。

2.1.2 維護並提升全人發展

目標	成就	反思
培養具有基元人素質、積極態度、資訊素養和職業志向的學生	◆ 已有相關教學活動配合基元人素質，主題為「積極面對失敗與挫折的重要與方法」	◆ 將基元人素質元素有機結合於課堂活動內，學生更容易掌握。
培養學生領袖具有高效習慣和成就感	◆ 11月16日，共27位中一學生參與區會中小聯會匯演，主題為「心繫家國」聯校國民教育活動「同心匯演賀國慶」。 ◆ 1B亦有學生參與校外比賽，並取得參與獎。	◆ 學生參加不同活動及比賽，擴闊其視野，增加學生成就感及培養共通能力。
回饋與跟進 ◆ 配合基元人素質的課堂活動，提升教學效能，值得保留。 ◆ 學生參加了不同類型的比賽，更有學生獲獎，增加學生的成就感，來年可以繼續。		

3 財政報告：

科目/委員會/組別：公民、經濟與社會發展科 科主任：劉惠雯

編號	類別	項目	特別津貼	預算(\$)	實際支出(\$)
1	教具/ 教材	/		0	0.00
2	科務活動	中一參觀活動費用及車費	LWL	3,400	0.00
		中一學習活動費用及車費	LWL	7,400	0.00
3	其他	雜項		500	328.00
Total				11,300	328.00

4 2025 至 26 年度關注事項：

1. 深化並持續追求學術卓越

- 1.1 深化主動學習的正面影響。
- 1.2 專注提升學與教效能。
- 1.3 照顧學生學習的多樣化需要。
- 1.4 善用課程措施，推動全球公民、創新與科技、創新及開拓精神和文化可持續發展，從而培養學生才能

2. 維護並提升全人發展

- 2.1 培養具有基元人素質、積極態度、資訊素養和職業志向的學生。
- 2.2 培養學生領袖具有高效習慣和成就感。

5 工作計劃小組：

劉惠雯（科主任）、吳重榮、曾偉南、溫華偉

學科/委員會的自評工作可更聚焦課程發展議會訂定的七個學習宗旨。中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。