香港考試及評核局
優質評核管理認證計劃

中華基督教會基元中學
學校評估政策

校本情況概要：

(一)學校評估工作

(二)校內評估質素保證機制

(三)校外公開考試質素保證機制

校本情況概要：

（四）英文科例子

批閱考試作文卷的改革

（五）學生核對試卷及成績表安排

（六）總結

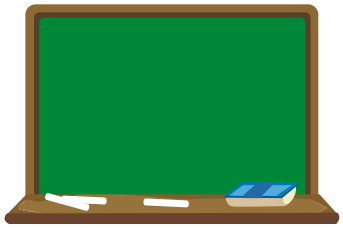
(一)學校評估工作

1. 制訂政策(學務組)

1.1 整體政策

1.2 校內考試統籌

1.3 公開考試統籌

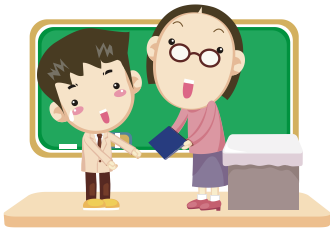


(一)學校評估工作

2. 教師培訓(同工發展組)

2.1 老師持續進修

2.2 試場主任培訓



(二)校內評估質素保證機制

1. 擬題：由科任老師至校長，不同層面的審閱
2. 評卷：因應科目的特性，各科使用不同方法
3. 考試期間各項安排(如中一、中二混合班等)
4. 評卷報告
5. 科務會議

(三)校外公開考試質素保證機制

3.1 全校主任級老師皆會負責主考工作

3.2 提升試場主任的責任感及視野

3.3 開考、收卷時有統籌主任及副校長協助

(四)英文科例子：

批閱考試作文卷的改革

2007/08年度以前：

1. 使用**Double Impression Marking**

2. 中六、中七級仍以此方法批改作文卷

(四)英文科例子：

Double Impression Marking

優點

1. 簡單

2. 公平

(四)英文科例子：

Double Impression Marking

缺點

1. 學校老師很少給予Grade 8/9
2. 閱卷員工作量大增
3. 老師不得在卷上寫評語，以免影響另一閱卷員
4. 非閱卷員不知學生在該次考試的表現

(四)英文科例子：

批閱考試作文卷的改革

2007/08年度開始：

1. 使用**Double Blind Marking**

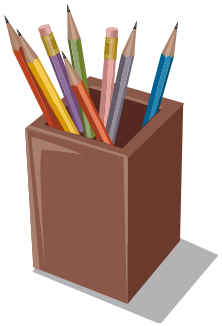
2. 在中一至中五皆使用此評估法

(四)英文科例子：

背景

1. 教育局支援組到校發展中一級英文科Process Writing教學法

2. 首要工作:訂立評卷準則

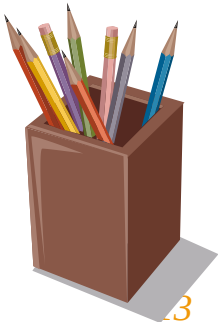


(四)英文科例子：

背景

3. 全校中一至中三均採用

4. 老師整學年皆以此方式批改作文

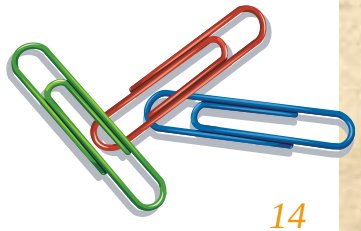


(四)英文科例子：

步驟

1. 每位學生給予一個「考生編號」，分5種顏色，隨機編配。

2. 監考老師依班號在考試卷貼上該「考生編號」。

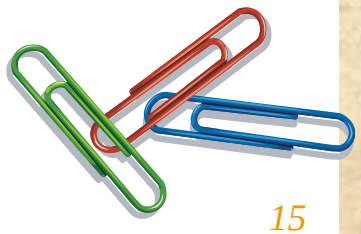


(四)英文科例子：

步驟

3. 按學生能力分高、中、低三組，抽樣作評卷會議。

4. 老師批改同一種顏色的試卷(可在卷上寫評語，並依日常批改作文的準則改卷。)

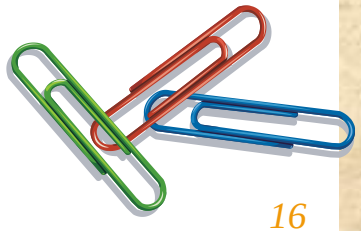


(四)英文科例子：

步驟

5. 閱卷員利用電腦程式(1)登分

6. 計算各老師平均分，用作調整分數。

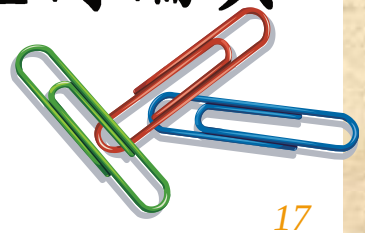


(四)英文科例子：

步驟

7. 閱卷員利用電腦程式(2)找出學生的班別、班號及分數，然後抄寫在試卷上，再分班疊好。

8. 科任老師派回試卷，與學生討論其表現 。



(四)英文科例子：

Double Blind Marking

<u>優點</u>

1. 平均分配閱卷工作量 (公平)
2. 依平時改卷模式 (熟練)
3. 閱卷員不知考生身份 (客觀)
4. 科任老師了解整體學生表現 (宏觀)

(四)英文科例子：

Double Blind Marking

優點

5. 學生獲老師評語 (合理)
6. 科學化地處理老師的差異 (公正)
7. 沒有增加老師太多額外工作 (方便)
8. 學生及家長較信服 (具說服力)

(四)英文科例子：

Double Blind Marking

缺點

1. 程序較複雜，事前需做妥準備工作。
2. 需要支援人員協助
   (教學助理/程式編寫員)
3. 有機會出現兩位學生的「細分」完全一樣，但「總分」卻不相同。

(五)學生核對試卷及成績表安排

1. 核對試卷安排(公開)

- 考試後

2. 核對成績表副本(公開)

- 派成績表前

(六)總結

1. 老師角色

評估工作對回饋學生學習成效是很重要的，應與時並進，亦須公平、公正、公開。

(六)總結

2. 學校角色
   a. 制訂合適的評估政策，讓老師嘗試不同的評估方法。
   b. 提供理想教學環境，協助老師發展所長。

謝謝！

CCC Kei Yuen College

Assessment Sheet (Writing)

Name : _____ ( ) Class: _____

	Weak	Average	Good	Marks
Content	☐ Ideas rather irrelevant to the theme (story in a theme-park) ☐ Very few details are given ***(1-4 marks)***	☐ Some content relevant to the theme (story in a theme-park) ☐ Some ideas expressed with details ***(5-8 marks)***	☐ Most or all content relevant to the theme (story in a theme-park) ☐ Ideas well-supported with details ***(9-12 marks)***	
Language	☐ Very few related vocabulary, e.g. vocabulary related to theme-park, and language patterns used ☐ Past continuous tense used rarely and inappropriately ☐ Prepositions of place and movement used rarely and inappropriately ☐ Many errors in grammar and spelling that may affect meaning ☐ A lot of errors in punctuation ***(1-3 marks)***	☐ Familiar vocabulary, e.g. vocabulary related to theme-park, and simple language patterns used ☐ Past continuous tense used ☐ Prepositions of place and movement used ☐ Some errors in grammar and spelling that does not affect meaning ☐ Punctuation generally correct ***(4-6 marks)***	☐ A good range of vocabulary related to theme-park and language patterns used ☐ Past continuous tense used appropriately and correctly ☐ Prepositions of place and movement used appropriately and correctly ☐ Very few errors in grammar and spelling ☐ Most punctuation correct ***(7-9 marks)***	
Organization	☐ Ideas run around ☐ Different ideas put in the same paragraph ☐ Few / no topic sentences used ***(1-2 marks)***	☐ Paragraphs generally used with few supporting details ☐ Simple connectives are used to link the sentences in the same paragraph ☐ Some topic sentences used ***(3-4marks)***	☐ Paragraphs used with supporting details ☐ Different paragraphs well-linked ☐ Topic sentences used well ***(5-6 marks)***	
Features	☐ Only basic features found ***(1 mark)***	☐ Some basic features used ***(2 marks)***	☐ Features generally used correctly ***(3 marks)***	

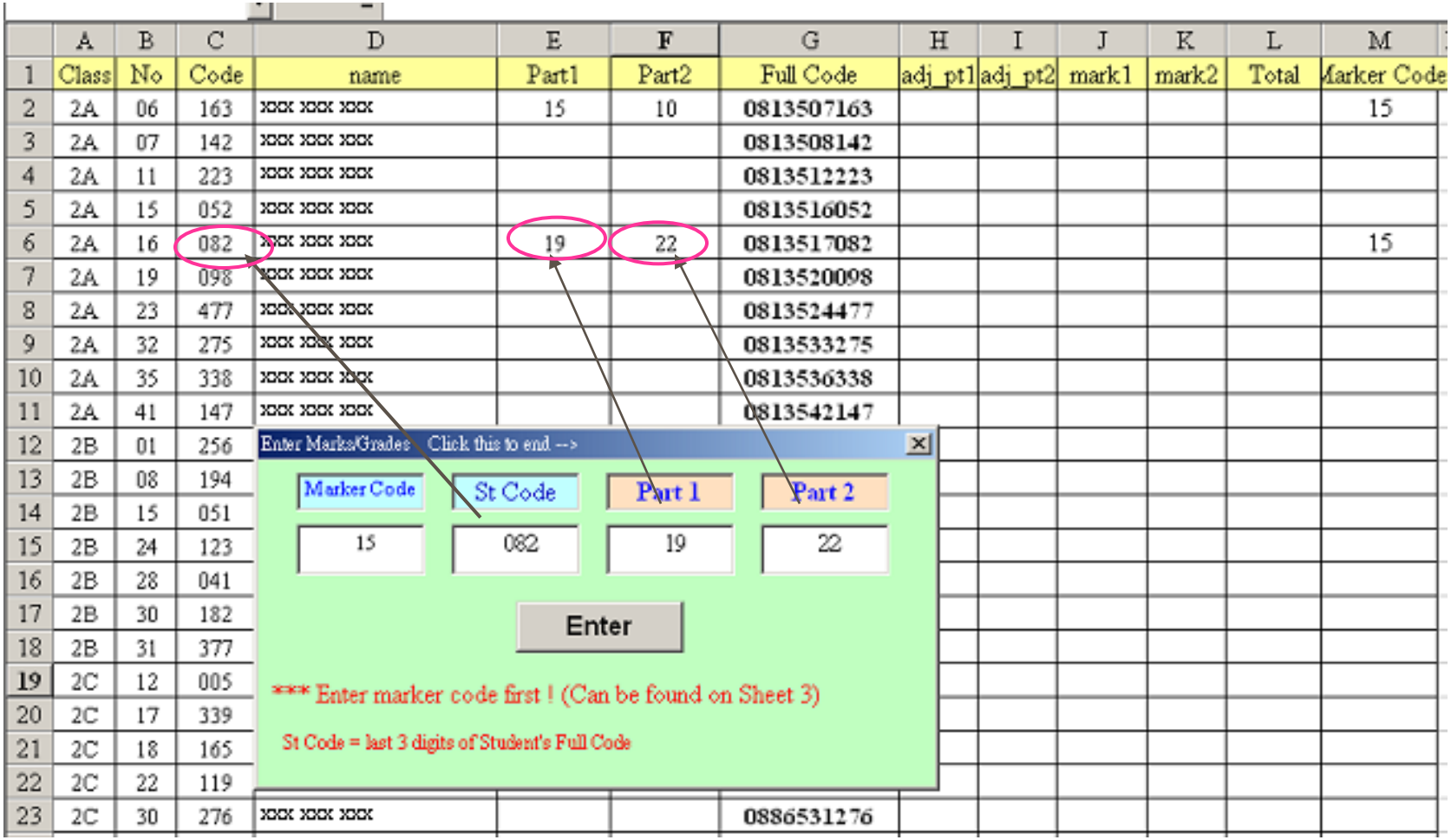
Total Score

Teacher's Comments	
Area(s) you did well in:	Area(s) for improvement:

/30

The Class & No are for your reference only. **DON'T** stick them onto the answer sheet.

3A 35 **0814536147**	3B 01 **0843302256**	3B 17 **0843518170**	
3A 36 **0814237096**	3B 02 **0843303226**	3B 18 **0843519286**	
3A 37 **0814238477**	3B 03 **0843104296**	3B 19 **0843520100**	
3A 38 **0814339229**	3B 04 **0843105258**	3B 20 **0843421041**	
3A 39 **0814440124**	3B 05 **0843106021**	3B 21 **0843422355**	
3A 40 **0814341212**	3B 06 **0843507089**	3B 22 **0843323051**	
3A 41 **0814442145**	3B 07 **0843508393**	3B 23 **0843424457**	
3A 42 **0814343347**	3B 08 **0843309194**	3B 24 **0843225182**	
	3B 09 **0843210032**	3B 25 **0843426014**	
	3B 10 **0843411090**	3B 26 **0843127377**	
	3B 11 **0843212244**		
	3B 12 **0843313038**		
	3B 13 **0843214255**		
	3B 14 **0843515123**		
	3B 15 **0843216060**		
	3B 16 **0843217132**		Room 312



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Class	No	Code	name	Part1	Part2	Full Code	adj_pt1	adj_pt2	mark1	mark2	Total	Marker Code
2	2A	06	163	xxx xxx xxx	15	10	0813507163						15
3	2A	07	142	xxx xxx xxx			0813508142						
4	2A	11	223	xxx xxx xxx			0813512223						
5	2A	15	052	xxx xxx xxx			0813516052						
6	2A	16	082	xxx xxx xxx	19	22	0813517082						15
7	2A	19	098	xxx xxx xxx			0813520098						
8	2A	23	477	xxx xxx xxx			0813524477						
9	2A	32	275	xxx xxx xxx			0813533275						
10	2A	35	338	xxx xxx xxx			0813536338						
11	2A	41	147	xxx xxx xxx			0813542147						
12	2B	01	256										
13	2B	08	194										
14	2B	15	051										
15	2B	24	123										
16	2B	28	041										
17	2B	30	182										
18	2B	31	377										
19	2C	12	005										
20	2C	17	339										
21	2C	18	165										
22	2C	22	119										
23	2C	30	276	xxx xxx xxx			0886531276						

D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
name	Part1	Part2	Full Code	adj_pt1	adj_pt2	mark1	mark2	Total	Marker Code
xxx xxx xxx	19	15	0834239316	19	14.861	13.76	19.1	32.9	20

Calculation of Marks

Means	Part 1	Part 2
Mean 1	13.77	12.62
Mean 2	15.53	15.09
Mean 3	14.52	13.42
Mean 4	14.39	14.25
Mean	14.5354	13.8460
No of Pass	98	99
Passing %	49.5	50.0
Red_ratio	1.056	1.098
Yellow_ratio	0.936	0.918
Blue_ratio	1.001	1.032
Green Ratio	1.010	0.971
Standard Deviation	0.049195	0.07755
SD/No. of teachers	0.012299	0.01939
Ratio 1	1.043341	1.07816
Ratio 2	0.948553	0.9371
Ratio 3	0.988988	1.01261
Ratio 4	0.997814	0.99075
Checked Ratio1	1.043341	1.07816
Checked Ratio2	0.948553	0.9371
Checked Ratio3	1	1.01261
Checked Ratio4	1	0.99075

Mean				
14.37	13.60	10.40	16.10	
14.73	14.14	10.66	19.25	
14.52	13.59	10.51	17.12	
14.39	14.12	10.42	18.19	
93	87	111	100	101
47.0	43.9	56.1	50.5	51.0

Writing	↑
10	4
15	10
20	31
28	97
30	115
35	158
40	188
56	198
Full Marks	56

Lowest	Highest	Count
0	9	4
10	14	6
15	19	21
20	27	66
28	29	18
30	34	43
35	39	30
39	56	10
No of Fail		97
No of Pass		101
No of students		198
Passing %		51.0%
Mean		30.0

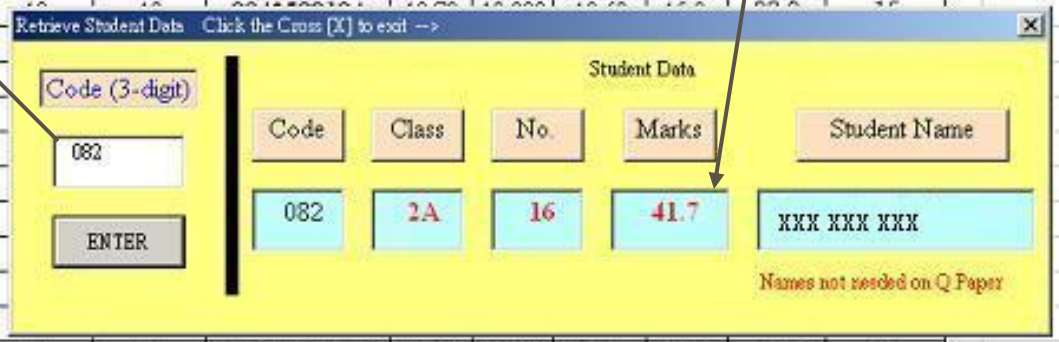
Raw

Code	Pt1_sum	Pt1_av	Pt2_sum	Pt2_av	Pt1_cou	Pt2_cou
15	537	13.77	492	12.62	39	39
16	621	15.53	603.5	15.09	40	40
19	871	14.52	805	13.42	60	60
20	849	14.39	841	14.25	59	59
					0	0
					198	198

Adjusted

Marker	Adj1_sum	Pt1_av	Pt2_sum	Pt2_av
15	560.27	14.37	530.45	13.60
16	589.05	14.73	565.54	14.14
19	871	14.52	815.15	13.59
20	849	14.39	833.22	14.12

Marks

Marker	Pt1_sum	Pt1_av	Pt2_sum	Pt2_av
15	405.72	10.40	627.72	16.10
16	426.55	10.66	769.98	19.25
19	630.72	10.51	1027.1	17.12
20	614.79	10.42	1073	18.19

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	Class	No	Code	name	Part1	Part2	Full Code	adj_pt1	adj_pt2	mark1	mark2	Total	Marker Code		
2	2A	06	163	xxx xxx xxx	15	10	0813507163	15.65	10.782	11.33	12.8	24.1	15		Press "Ctrl
3	2A	07	142	xxx xxx xxx	17	14	0813508142	17.737	15.094	12.84	17.9	30.7	15		Marker Co
4	2A	11	223	xxx xxx xxx	22	15	0813512223	22.954	16.172	16.62	19.1	35.8	15		
5	2A	15	052	xxx xxx xxx	22	18	0813516052	22.954	19.407	16.62	23.0	39.6	15		
6	2A	16	082	xxx xxx xxx	18	22	0813517082	18.78	23.719	13.60	28.1	41.7	15		
7	2A	19	098	xxx xxx xxx	17	16	0813520098	17.737	17.251	12.84	20.4	33.3	15		
8	2A	23	477	xxx xxx xxx	14	15	0813524477	14.607	16.172	10.58	19.1	29.7	15		
9	2A	32	275	xxx xxx xxx	17	19	0813533275	17.737	20.485	12.84	24.2	37.1	15		
10	2A	35	338	xxx xxx xxx	19	24	0813536338	19.823	25.876	14.35	30.6	45.0	15		
11	2A	41	147	xxx xxx xxx	12	11	0813542147	12.52	11.86	9.07	14.0	23.1	15		
12	2B	01	256	xxx xxx xxx	13	17	0842502256	13.563	18.329	9.82	21.7	31.5	15		
13	2B	08	194	xxx xxx xxx											
14	2B	15	051	xxx xxx xxx											
15	2B	24	123	xxx xxx xxx											
16	2B	28	041	xxx xxx xxx											
17	2B	30	182	xxx xxx xxx											
18	2B	31	377	xxx xxx xxx											
19	2C	12	005	xxx xxx xxx											
20	2C	17	339	xxx xxx xxx											
21	2C	18	165	xxx xxx xxx											
22	2C	22	119	xxx xxx xxx											
23	2C	30	276	xxx xxx xxx	10	8	0886531276	10.433	8.6253	7.56	10.2	17.8	15